

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Марининский детский сад «Золотой ключик»

**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

с. Маринино

Общие сведения о кабинете и его описание.

Кабинет педагога-психолога расположен на 1 этаже здания. Кабинет не проходной, удобно расположен и доступен для всех участников образовательных отношений ДОО. Освещенность достаточная: естественное (1 окно) и искусственное (лампа).

Цветовая гамма кабинета спокойная, выкрашена в нейтральный пастельный теплый цвет. Площадь кабинета небольшая, поэтому рассчитана на 1 рабочее место педагога-психолога, а также 3 места для занятий детьми. Поэтому коррекционно-развивающая работа с воспитанниками организовывается в индивидуальной форме или в подгруппах. Для проведения различных видов групповой работы (тренинги, семинары, детско-родительские мероприятия, групповые консультации, мастер-классы и др.) используются групповые комнаты и музыкальный зал. Данный зал оборудован вспомогательной оргтехникой, позволяющей вести групповую работу с применением визуального ряда любого содержания (презентацию, видео, слайды): ноутбук, проектор, колонки. Также для удобства имеется журнал записи на консультацию к педагогу-психологу для родителей (законных представителей).

Перечень оборудования, оснащение и материалы кабинета педагога-психолога

Инвариантная часть	
<i>Рабочее место педагога-психолога</i>	
Содержимое	Количество (шт.)
Журнальный стол	1
Картотека на имеющиеся пособия	1
Кресло педагога	1
Многофункциональное устройство/принтер	1
Компьютер	1
Стул педагога	1
Стул детский	3
Диагностический комплект Семаго М.М.	1
<i>Системы хранения</i>	
Стеллажи для хранения пособий	1
Система хранения расходного материала	1
<i>Оснащение кабинета и оборудования</i>	
Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	1
Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	1
Комплект развивающих дидактических игр для старшей/подготовительной группы	1
Комплект для конструирования	1
Набор кубиков	4
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных	1

изображений	
Набор пирамидок разной степени сложности	2
Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок насекомых с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	1
Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1
Счетный материал, набор	3
Вариативная часть	
Содержимое	Количество (шт.)
Лопатки	3
Танграм	1
Матрешки	2
Лента декоративная	1
Машина	1
Прищепки «Животные»	1
15 тетрадей	10
Заготовки из пенопласта	3
Клей-карандаш	5
Пластилин	4
Краски акварельные	6
Цветной картон	4
Офисная бумага	1
Непроливайки	2
Контейнер	1
Баночки (матрешка-набор)	1
Кисть № 2 для рисования	1
Кисть №3 для рисования	8
Цветные карандаши (набор -12 шт.)	1
Цветная бумага	1
Природный материал (шишки, листья, камушки и пр.	10
Бросовый материал (коробки, трубки, пуговицы, бусины и пр.	30
Настольная игра «Мемо»	1
Лото «Азбука»	1
Развивающая игра «Мальшок»	1
Касса букв и цифр на магнитах	1
Развивающая игра «Геометрические формы»	1
Обучающая игра «Найди букву»	1
Счётный материал (65 эл.)	1
Коробка форм	1
Деревянная развивающая игра по методике «Монтессори»	1
Развивающая игра «Сортер-пирамидка»	1
Календарь «Времена года»	1
Развивающая игра «Огород»	1

Основная документация

Нормативно-правовая	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы (приказы МОиН РФ, ФОП, ФАОП ДО, региональные и локальные документы и др.), подробно отображены в Рабочей программе педагога-психолога - Должностная инструкция педагога-психолога.
Планирующая	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа на учебный год - Расписание занятий педагога-психолога - График работы и циклограмма педагога-психолога - Годовой план работы - Коррекционно-развивающие программы - Индивидуальные образовательные программы развития детей - Перспективный план работы
Консультативно-профилактическая	<ul style="list-style-type: none"> - Практические материалы по работе с педагогами, родителями (законными представителями) —анкетирование, консультации, конспекты мероприятий, проекты, наглядная информация
Контрольно-регистрирующая	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал учета видов работ - Журналы индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми - Журнал индивидуальных консультаций с педагогами - Журнал индивидуальных консультаций с родителями - Аналитические справки и отчеты

Программно-методическое обеспечение

Программа в адаптационный период «Адаптируемся вместе» (На основе пособий: Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста»; Донскова Н.И. Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дети 2-3, 3-4 лет в период адаптации Родители Воспитатели
Рабочая программа коррекционно-развивающей и психопрофилактической	Социально-коммуникативное развитие	Дети и/или семьи, находящиеся в СОП, в том числе дети семей СВО Дети дошкольного возраста (3-7

работы «Я король и моё королевство»		лет)
Коррекционно-развивающая программа «Дошколята» (ТНР) 5-6 лет, Нищева Н.В.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дети с ТНР 5-6 лет
Коррекционно-развивающая программа 6-7 лет (ЗПР), Баряева Л.Б., Логинова Е.А.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дети с ЗПР 6-7 лет
Коррекционно-развивающая программа «Вместе весело шагать», ЗПР) 5-6 лет, Баряева Л.Б., Логинова Е.А.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дети с ЗПР 5-6 лет
Коррекционно-развивающая программа «Незнайка» (ТНР) 6-7 лет, Нищева Н.В.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дети с ТНР 6-7 лет

Диагностический инструментарий

Наименование методики	Возраст
Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	2-7 лет
Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	2-7 лет
Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» (3-7 лет) Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5 -3 года)» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2,5-7 лет
Экспресс диагностика готовности детей к школе Используемая методика: «Тест школьной зрелости Керна – Йиерасека», Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по тесту школьной зрелости Керна-Йиерасека). Используемая методика: Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	6-7 лет
Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение	С 5 лет

уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	
Ранняя диагностика умственного развития детей раннего возраста Стребелевой Е.А.	2-3 года
«Волшебная страна чувств» Е. Грабенко, Е. Зинкевич-Евстигнеева.	5-7 лет
Методика «Кактус» М.А. Панфилова	5-7 лет
Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Орехова	5-7 лет
Методика «Щур»	С 5 лет

Методическая литература для организации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
<i>Психологическая диагностика</i>		
1.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских образовательных учреждений. Генезис, 2008.	1
2.	Психологические тесты. Я и моя семья. Москва – Центрполиграф, 2007.	1
3.	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. Владос-Пресс, 2003.	1
<i>Психологическая коррекция</i>		
4.	Под ред.: Каралашвили Е.А. Медико – психолого – педагогическая служба в ДОУ. Москва, 2006.	1
<i>Психологическое консультирование</i>		
5.	Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого – педагогическая готовность ребёнка к школе. Москва, 2001.	1
6.	Под ред.: Силяевой Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. Москва, 2005.	1
7.	Немов Р.С. Психологическое консультирование. Москва, 2000.	1
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>		
8.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №00, 2011.	1
9.	Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога – психолога в ДОУ. Москва, 2007.	1
10.	Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Москва, 2004.	1
11.	Смирнова Е.О. Детская психология. Москва, 2003.	1
12.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №11, 2017.	1
13.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №10, 2017.	1

14.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №8, 2017.	1
15.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №9, 2014.	1
16.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №9, 2017.	1
17.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №1, 2017.	1
18.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №2, 2017.	1
19.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №3, 2017.	1
20.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №4, 2017.	1
21.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №5, 2017.	1
22.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, № 6, 2017.	1
23.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №7, 2017.	1
24.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №12, 2014.	1
25.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №11, 2014.	1
26.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №10, 2014.	1
27.	Справочник педагога – психолога, Акцион–МЦФЭР, №8, 2014	1