

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Марининский
д/с «Золотой ключик»
_____/ Илющенко Е.И.
Приказ № _____
« ____ » _____ 2024 г.

Годовой план работы
педагога-психолога
Буяновой И.А.
на 2024 – 2025 учебный год

с. Маринино, 2024 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Заключение на ребёнка.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» (3-7 лет) Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5 -3 года)» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	1-я, 2-я , 3-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Экспресс диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: «Тест школьной зрелости Керна – Йиерасека», Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по тесту школьной зрелости Керна-Йиерасека). Используемая методика: Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»</i>	Дети подготовительной группы	Сентябрь - май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети среднего дошкольного возраста	Октябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
6	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности,	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

	наличие страхов).			
7	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение по результатам диагностики
8	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
9	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования.
10	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май и мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные и групповые занятия с детьми различных целевых групп.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программы. Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится по запросам)	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

	развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.			Программа.
3	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года. (проводится по запросам)	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети младшей группы	В течение учебного года. (проводится по запросам)	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Программа.
5	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети ОВЗ	В течение учебного года	Программа. Журнал учёта форм работы с детьми ОВЗ.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети	1 раз в квартал (проводится в соответствии с планом)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.

			работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	
2	Неделя психологии в детском саду	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Тренинг «Мы одна команда»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
4	Тренинг «Новогодние посиделки с психологом»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
5	Тренинг по профилактике профессионального выгорания	Педагоги	Март	Оформление конспекта
6	Тренинг стрессоустойчивости для педагогов	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта
7	Тренинг «В ожидании лета»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	<i>Родительское собрание: «Давайте знакомиться или кто такой педагог-психолог».</i>	Родители детей младшей группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	<i>Родительское собрание: «Стили семейного воспитания»</i>	Родители детей средней группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	<i>Родительское собрание: «Учимся слышать ребёнка».</i>	Родители детей старшей группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
4	<i>Родительское собрание: «На пороге школы»</i>	Родители детей подготовительной группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
5	Семинар-практикум «Гиперактивный ребёнок в группе»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
6	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
7	Практикум «Трудный случай. Стратегии поведения»	Воспитатели	Февраль	Конспект мероприятия.
Стеновая информация в группах				

1	Два года до школы.	Старшая группа	Сентябрь	Стендовая информация
2	Чек-лист для родителей «Десять социальных навыков, необходимых каждому ребёнку особенно, накануне школы».	Подготовительная группа	Сентябрь	Стендовая информация
3	Ребёнок кусается. Как быть?	1 младшая группа 2 младшая группа	Октябрь	Стендовая информация
4	Ребёнка обижают. Как быть?	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Октябрь	Стендовая информация
5	Чек-лист для родителей «Что должно беспокоить родителей в ребёнке в возрасте от 3 до 5 лет?»	2 младшая группа Средняя группа	Ноябрь	Стендовая информация
6	Если у вас растёт маленький непоседа.	Все возрастные группы	Декабрь	Стендовая информация
7	Ребёнок взял чужую вещь. Что делать?	Все возрастные группы	Январь	Стендовая информация
8	Четыре основных причины серьёзных нарушений в поведении ребёнка.	Все возрастные группы	Февраль	Стендовая информация
9	Правила общения с ребёнком.	Все возрастные группы	Март	Стендовая информация
10	Чек-лист для родителей: «Дети учатся на примерах, которые их окружают».	Все возрастные группы	Апрель	Стендовая информация
11	Рекомендации родителям будущих первоклассников.	Подготовительная группа	Май	Стендовая информация

Памятки для родителей

1	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад».	Родители младшей группы	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительной группы	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического районного объединения)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____ /Буянова И.А
(подпись)

« _____ » _____ 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК",**
Илющенко Екатерина Ивановна

06.09.24 04:55 (MSK)

Простая подпись