**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Марининский детский сад «Золотой ключик»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**о работе подготовительной группы «Мальвина»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Подготовил: воспитатель Меленберг Ю.С**

**Маринино 2023г.**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Общее количество** | **Девочки** | **Мальчики** | **Причина** |
| **Начало года** | 21 | 11 | 10 |  |
| **Конец года** | 21 | 11 | 10 |  |

Возраст детей от 5 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, несколько детей в течение года посещали дополнительно районную ПМПК. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития. По итогам педагогической диагностики показали положительную динамику развития и высокие результаты.

**II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа подготовительной группы «Мальвина» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Марининский детский сад «Золотой ключик» на 2022 - 2023 учебный год.

Поставленные задачи достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение учебного года деятельность педагога была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей Работа предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной  деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика).

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.)

1. **АНАЛИЗ *РАБОТЫ ПО ОБНОВЛЕНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ***

В течение года обновлялась развивающая предметно-пространственная среда в группе. Были пополнены центры сюжетно-ролевых игр, центр конструирования, центр экспериментирования. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

***Недостатки:***

Низкая наполняемость физкультурного уголка

***Мероприятия по устранению недостатков на следующий учебный год:***

Пополнить физкультурный уголок

1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

(мероприятия, проведённые в течение учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Отметка о проведении** | **Причины не проведения** |
| **Развлечения, досуги** | | |
| Экологический квест «Путешествие в сказочный лес» | **+** |  |
| «Забавы с Бабой Ягой» | **+** |  |
| «Колядки» | **+** |  |
| «Правилам движения наше уважение» | **+** |  |
| **Выставки детских работ** | | |
| «Милой мамочки портрет» | **+** |  |
| «Цветы для мамы» | **+** |  |
| **Экскурсии** | | |
| «В осенний лес» | **+** |  |
| «В школу» | **+** |  |
| «В библиотеку» | **+** |  |

Из таблицы видно, что запланированная работа выполнена на 63%, не реализованными остались развлечения.

**Данные о результатах участия детей в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Кирилюк Антон | «Зимняя планета детства» | Районный | Диплом  (1 место) |
| Сулейманов Амин | «Зимняя планета детства» | Районный | Диплом  (3 место) |
| Жибинов Матвей | «Пожарная безопасность» | Районный | Диплом  (3 место) |
| Беляев Яков | «Пожарная безопасность» | Районный | участие |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Начало года** | | **Конец года** | |
| **Количество детей** | **Показатель %** | **Количество детей** | **Показатель %** |
| **Высокий** | **0** | **0** | **13** | **62** |
| **Средний** | **0** | **0** | **8** | **38** |
| **Низкий** | **21** | **100** | **0** | **0** |

По результатам мониторинга выпускников подготовительной группы, можно сказать, что практически все дети освоили образовательную программу.13 детей показали высокий уровень развития, 8 ДЕТЕЙ – средний.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Воспитанники освоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети подготовительной группы составляют из слов предложения, умеют делить слова на слоги, составлять слова из букв, различают гласные и согласные звуки, могут пересказывать небольшие рассказы. Улучшился активный словарный запас. Выполняют арифметические действия с числами первого порядка, составляют и решают задачи в пределах 10, умеют пользоваться линейкой, карандашом, тетрадью в клетку. Выполняют графические задания по образцу и на слух. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. Способны договариваться в игре. Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

По результатам работы можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление действовать, способность решать проблемные задачи самостоятельно и в команде. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской  деятельности.

**АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, тема** | | **Отметка о проведении** | **Причина не проведения** |
| **Анкетирование** | «Давайте знакомиться» | **+** |  |
| Тест для родителей на определение готовности ребенка к школе | **+** |  |
| «Оценка работы группы и ДОУ за учебный год» | **+** |  |
| **Акции** | «Синичкина неделя» | **+** |  |
| **Собрания** | Организационное | **+** |  |
| Скоро в школу | **+** |  |
| Итоговое | **+** |  |
| **Выставки семейных работ** | «Осень, осень…» | **+** |  |
| «Моя мама - рукодельница» | **+** |  |
| «Новогоднее чудо» | **+** |  |
| «Военная техника» | **+** |  |
| «Космос» | **-** | Больничный воспитателя группы |

**Недостатки/проблемы при работе с родителями:** отсутствие заинтересованности родителей, ошибочное представление об образовании в детском саду, как необязательном и мало значащем

**Меры по устранению недостатков:**

Привлечение родителей к образовательной деятельности детей через посещение открытых НОД, Дней открытых дверей

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

(курсы повышения квалификации, участие в семинарах, методических объединениях, профессиональных конкурсах, наличие печатных работ, публикации, ведение страницы на сайте или собственного профессионального сайта и т.д.).

**Открытые мероприятия (НОД, развлечения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Дата проведения**  **Количество часов** | **Уровень** |
|  | **«Космическое путешествие»** | **13.04.23** |  |

1. **ОБЩИЙ ВЫВОД О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

- не все родители прислушиваются  к советам воспитателей, не проявляют заинтересованность в успехах своих детей, продолжают нарушать режим дня, без причины пропускают детский сад.

- по результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие»*;*

- недостаточное освоение некоторыми детьми нормативов программы по причине индивидуальных особенностей.

**Успехи:**

- Дети усвоили и закрепили представления о себе, семье, обществе; улучшили навыки самообслуживания, правила этикета; освоили основы грамоты; речь стала разнообразнее и грамотнее;

Процент реализации годового плана работы группы – 80%

Причины невыполнения годового плана:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вывод:** результаты деятельности группы «Мальвина» за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном  году намечены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

-Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;

-  Продолжать совершенствовать РППС в группе, в том числе учитывая приоритетное направление;

- Находить и применять инновационные методы и подходы по всем образовательным областям;

- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;

 - Повышать уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.