**Проект в подготовительной группе**

**«Игрушка из прошлого»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Участники проекта:**воспитанники средней группы, воспитатели, родители

**Срок реализации проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Актуальность:**

В современном мире присутствуют игрушки, представляющие угрозу для психики детей (устрашающие маски, фигурки различных злодеев из взрослых фильмов и т.д.). Эти игрушки выполнены по зарубежным технологиям. С их помощью дети приобщаются к образам, отражающим злодеев. Поэтому, такие игрушки способствуют передаче отрицательного опыта в развлекательной форме.

Другое дело – богородская, дымковская, матрешка и пр.  Они вызывают в русском человеке «взрыв радости и оптимизма». Это – жизнеутверждающие игрушки. В этих игрушках проявляется радование человека своему бытию.

Народная игрушка является традиционным, необходимым элементом воспитательного процесса. Через игру и игрушку ребенок познает мир, происходит его социализация в обществе.

 Игра в красивые, добрые и эстетичные игрушки – это подготовка человека к умению отличать красивое, образное, художественное от некрасивого

В связи с этим вполне актуальной и востребованной выглядит необходимость внимательно отнестись к тому, в какие игрушки играют наши дети, какой психологический, культурный смысл они несут детской психике и познакомить их с разнообразием русских народных игрушек.

**Проблема:**

Играя в современные игрушки (подчас далеко не положительно влияющие на детей) дети очень отдаленно представляют, в какие игрушки могли играть их предки – мамы, папы, бабушки, дедушки. И чем дальше, тем меньше эти знания. А ведь игрушка прямым образом влияет на развитие ребенка, ведь игра – не просто забава, а неотъемлемый этап жизни ребенка, и очень важно на этом этапе привить ребенку правильные ценности.

**Цель:**Создание условий для знакомства детей с народной игрушкой, как наследием и традициями великого русского народа. Способствовать патриотическому и художественному воспитанию дошкольников.

**Задачи:**

* Приобщать к истокам духовной культуры русского народа, формирование представлений о народной игрушке; материалах для ее изготовления.
* Закреплять у детей представлений о современных игрушках, материалах для их изготовления;
* Формировать бережное отношение к игрушкам.
* Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.
* Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям.

**Планируемые результаты:**

* в процессе взаимодействия *«педагог-дети-родители»* в реализации проекта дети проявляют интерес к совместной деятельности при подготовке сообщения об игрушке, овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушки. Проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам.Развитие интереса дошкольников к художественному творчеству. Закрепление умения изготавливать игрушку разными способами, применяя различный материал (бросовый материал, пластилин, глина). Формировать умение у детей получить эмоциональный отклик от своей работы.

**Этапы реализации проекта:**

* 1 этап – подготовительный
* 2 этап – основной
* 3 этап – подведение итогов проекта

**1 ЭТАП**

Постановка темы, цели и задач

Составление плана

Подбор литературы

Подбор  дидактического материала

**2 ЭТАП**

Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

*Речевое развитие:*

Рассказывание детьми «Моя любимая игрушка»

Чтение:

А. Барто «Игрушки»

Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»

*Познавательное развитие:*

*Просмотр познавательных фильмов, презентаций*:

«Старинные игрушки»

«Из чего делают игрушки»

«Куклы обереги»  
*Беседы:*

«Игрушки наших бабушек»

«Матрешка – народная игрушка»

«Дымковская и филимоновская игрушки»

«Современные игрушки»

«История возникновения игрушки на Руси»

«Я игрушки берегу»

*Художественно-эстетическое развитие:*

Раскрашивание «Филимоновская игрушка»

«Как нарисовать матрешку»  
Мастер класс по лепке из глины «Дымковский конь»

Мастер класс по изготовлению куклы «Зайчик на пальчик»  
Мастер класс по изготовлению куклы - оберега  
*Прослушивание* произведений из «Детского альбома» П.И.Чайковского:

«Марш деревянных солдатиков»

«Новая кукла»

«Болезнь куклы»

«Игра в лошадки»

*Физическое развитие:*

Пальчиковаягимнастика «Игрушки»

Русские народные игры

Утренняя гимнастика «Магазин игрушек»

**3 ЭТАП**

Выставка детских работ

Создание мини-музея «Игрушки моих родителей»

 Фотовыставка «Мои родители тоже играли»

ПРИЛОЖЕНИЕ

