**Уважаемые родители!**

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения.

Помните, что ваша речь- образец для ребенка. Поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.

Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрение, они важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

**«Стоп-игра»**Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок, начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

**«Разведчики»**Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**«Угадай-ка»**Предложите детям угадать разные предметы по описанию, напомнив при этом. Что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

**«Исправляй-ка»**Произнесите слова с дефектным произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

**«Будь внимателен»**При чтении сказок. Рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения.

Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«Кто больше?»**Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

**«Мы-артисты»**Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями

(удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произнесите чуть дольше обычного.

**«Можно или нельзя?»**Договоритесь с ребенком, что вы будите внимательно следить за его речью и сможете выполнять только те его просьбы, которые он произносит без ошибок.