КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА УСПЕШНЫМ?»

Ребёнок приходит в этот мир без всякого представления о себе и окружающем мире. Впоследствии, часто повторяющиеся события и слова формируют у ребёнка восприятие себя и всего, что окружает. Это своего рода программа, которая влияет на все события в будущем.

«Посеешь мысль – пожнёшь поступок, посеешь поступок – пожнёшь привычку, посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу». (Чарльз Рид).

Родители – это первые люди, которые учат своего ребенка, показывая на собственном примере, что можно делать, а что нельзя, как относится к себе и ко всему, что нас окружает.

Советы, которые помогут заложить основу успешного человека.

1.Уважайте ребёнка. Показывайте ему свою любовь.

Ваша задача как родителя – заложить основу успешной личности – высокую самооценку ребёнка. Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше Ваш ребёнок любит и уважает себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нём.

Говорите ребёнку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребёнок должен знать, что его любят и будут любить, что бы ни случилось. Он должен знать, что Вы его любите даже тогда, когда наказываете.

Ни в коем случае не пытайтесь управлять ребёнком, шантажируя своей любовью. Не говорите ему: «Если ты не сделаешь то, что я прошу, я перестану тебя любить». Дети, испытывающие в детстве страх потерять любовь матери, вырастают неуверенными в себе людьми.

Уважительно относитесь ко всему, что делает ребёнок. Если время спать, а он еще играет, помогите ему закончить игру (например: построить гараж для машинки или домик для куклы, где игрушка сможет «поспать»). Игра для ребёнка имеет такое же важное значение, как и работа для Вас.

Если критикуете ребёнка, критикуйте не его самого, а его действия. Например, лучше сказать: «Ты плохо поступил» - вместо: «Ты плохой».

Принимайте своего ребёнка и хорошим, и плохим. Принятие ребёнка «плохим» не значит отказ от совершенствования. Это значит лишь то, что Ваш ребёнок – уникальная личность со своими сильными и слабыми сторонами.

2.Учите оптимизму.

Перефразируя Франсуа Гизо, можно сказать, что «жизнь принадлежит оптимистам. Пессимисты – лишь зрители».

Учите ребёнка в каждой ситуации видеть положительные моменты. Сделайте из этого игру: кто больше найдёт положительных сторон в плохой ситуации. Приучайте верить в лучшее.

Неудача – это опыт, который необходим для достижений будущих целей. Например, ребёнок не победил в соревнованиях, хотя очень хотел и долго готовился. Объясните расстроившемуся ребёнку, что его временная неудача послужит хорошим стимулом для достижения хороших результатов в будущем.

Расскажите ребёнку, что в жизни бывают и радости, и трудности, счастливые моменты и плохие ситуации. Невозможно постоянно побеждать, и всегда всё делать правильно. Но нужно стремиться к этому. Так что, если что – то не получается, надо приложить больше усилий, всё продумать – и тогда обязательно всё получится.

3.**Найдите «дело всей жизни ребёнка».**

Каждый человек имеет определённые способности. Чем раньше ребёнок начинает заниматься делом всей жизни, тем быстрее достигнет больших успехов по сравнению с сверстниками. Например, девочка, начавшая заниматься теннисом в 4 года, к 20 годам достигнет более значительных успехов, чем та, которая пришла в спорт совсем недавно.

Найти «дело всей жизни» в самом детстве очень сложно, но нужно. Так что ваша задача – показать и дать попробовать ребёнку как можно больше особенностей каждой профессии. Рассказывайте ребёнку о том, как можно заработать (на примере знакомых людей), смотрите вместе обучающие фильмы, читайте книги о профессиях, играйте в игры о профессиях и т.д.

Начинайте с самого раннего возраста. Дайте малышу задания и присматривайтесь, что ему нравится больше всего. Если какое - то определённое занятие его очень увлекает, и он готов заниматься этим чаще и больше, то это верный знак того, чтобы развивать в ребёнке это направление. Например, девочке больше нравится рисовать, чем выполнять задания на логику. В таком случае задача родителя – предоставить девочке различные инструменты и материалы для рисования (специальные краски для рисования по одежде, масло для рисования на холсте, баллончики для рисования на стене), познакомить с работами мастеров и прочитать специальную литературу и т.д.

Ребёнок проявлявший активный интерес к искусству в 5 лет, вполне может переключиться на что – то другое в будущем. Будьте уверенны, что имеющийся опыт обязательно пойдет на пользу. И вполне может быть, что Ваш ребёнок найдёт какое –то новое сочетание профессий.

4.**Развивайте красноречие ребёнка.**

В жизни 80% успеха человека зависит от умения договариваться, находить общий язык и располагать к себе людей. Если вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был успешен в жизни, необходимо обязательно развивать навыки эффективного общения.

Учите ребёнка осознавать и выражать словами свои чувства, объяснять свои мысли и эмоции, правильно строить предложения, формируйте у него умения выражать одну и ту же мысль разными словами.

Поддерживайте желание своего ребёнка больше общаться. Посещайте развивающие группы и кружки, пересказывайте перечитанные рассказы, обсуждайте просмотренные фильмы и произошедшие ситуации.

5.**Учите ребёнка иметь собственное мнение.**

Приучайте ребёнка иметь собственное мнение, осознавать свои желания. Знать, ЧТО и ПОЧЕМУ он хочет. Во взрослой жизни очень важно осознавать себя, как отдельную уникальную личность со своими желаниями и потребностями. И вполне нормально, если в некоторых случаях мнение Вашего ребёнка не будет совпадать с мнением остальных.

6.**Приучайте к самостоятельности.**

Чем больше ребёнок делает самостоятельно, тем увереннее он себя чувствует. Приучайте с малых лет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать за собой игрушки, вытирать то, что пролил, исправлять то, что натворил. Не ругайте ребёнка за ошибки. Наберитесь терпения и лучше помогите ребёнку сделать то, что он пытается сделать самостоятельно.

7.**Развивайте фантазию и воображение ребёнка.**

Успех в нашей жизни зависит от того, насколько хорошо мы справляемся с трудностями. Чем больше вариантов решения проблем мы придумываем, тем эффектнее справляемся с препятствиями.

С ранних лет развивайте у ребёнка творческие способности: рисуйте, занимайтесь музыкой и танцами, придумывайте стихи, находите новые применения к обыденным предметам. Поощряйте в ребёнке любознательность и любопытство, почаще наводите ребёнка на мысль: «А что, если…».

8.**Учите ценить время.**

Самый ценный ресурс, который есть в жизни – это время жизни. Чем эффектней мы его используем, тем качественней наша жизнь.

С ранних лет приучайте ребёнка к тому, чтобы постоянно быть занятым. Если ребёнок не знает, чем заняться, обязательно займите его чем – то интересным. С течением времени привычка постоянно быть занятым закрепится в характере ребёнка, а это – необходимое качество человека.

Планируйте с ребёнком будущий день и неделю. Анализируйте прошедший день. Например, перед сном. Отмечайте успехи ребёнку и хвалите его.

9.**Приучайте ребёнка к ответственности.**

Успешные люди осознают, что только они несут ответственность за свою жизнь и всё, что в ней происходит.

С ранних лет приучайте своего ребёнка нести ответственность за свои дела и поступки. Ребёнок должен понимать, что все его действия имеют последствия. Но не ругайте за ошибки. Ваш ребёнок развивается как личность, и он должен приобрести свой опыт, основанный на ошибках. Но не взваливайте на него ответственность за Вашу жизнь или за то, что он не в состоянии изменить.

Заведите домашнее животное, но заранее договоритесь с ребёнком, что он будет ухаживать за ним, кормить его и убирать за ним.

Развивайте у ребёнка привычку держать своё слово. Делайте это на собственном опыте – всегда выполняйте то, что обещали ребёнку. Так он почувствует свою важность и значимость и так же, как Вы, научится держать своё слово.

10.**Учите ставить цель и достигать её.**

Многие люди не достигают успеха, потому что просто не знают, чего конкретного хотят. У них есть только лишь очертания того, что они хотели бы иметь в жизни, и слабая надежда на то, что когда – нибудь это свершится.

Поэтому с ранних лет необходимо учить ребёнка осознавать свои желания, ставить конкретную цель, придумывать действия для её достижения и добиваться результата.