Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Марининский детский сад «Золотой ключик»

**Проект «Весна пришла»**

Выполнил воспитатель:

Руппель П.Е

Маринино 2024г.

Вид проекта: Познавательно - исследовательский

Продолжительность: 1 неделя

Участники: дети, воспитатели, родители.

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Актуальность:**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет, познавательно - исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Любознательность у детей вызывает активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям, и задача педагогов развивать этот «активный интерес». Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, воспитывать любовь к природе.

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования;

- Расширять представления о характерных особенностях и изменениях в весенней природе;

- Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

- Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

**Основные направления реализации проекта:**

- Дидактические и с/р игры.

- НОД, беседы.

- Рассматривание иллюстраций, открыток, картинок.

- Использование и просмотр презентаций: «Весна», «Первые весенние цветы», «Перелетные птицы».

**Предполагаемый результат:**

- Обогащение знаний о весне;

- Развитие познавательного интереса;

- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру;

- Поднятие уровня информированности и интереса родителей по теме проекта;

- Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – организационный.**

- Определение темы, цели, задач проекта;

- Изучение методической литературы;

- Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетных, настольно-печатных;

- Подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетных игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических);

- Подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;

- Подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта;

- Подбор консультаций и бесед для родителей на тему проекта.

**2 этап – практический.**

*Образовательная область «Познавательное развитие».*

- Рассматривание иллюстраций о весне, перелетных птицах, насекомых составление описательных рассказов;

- Беседа: «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники», «О труде дворника», «О весенних работах в садах и огородах»

- Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пришла весна…», «Если снег повсюду тает… » Е. Карганова, «Март», В. Берестов «Подснежники», «Возвращаются певцы» Г. Ладанщиков, «Весна», И. Токмакова «Весна», С. Маршак «Пришла весна… »;

- Наблюдение за состоянием погоды: за небом, за снегом, за деревьями, птицами, за явлениями природы, характерными для наступления весны;

- Опыты: изучение трёх состояний воды: вода, снег, лёд; «Солнечные зайчики», « Где быстрее наступит весна?».

*Образовательная область «Речевое развитие.*

- Песенки, потешки «Как у нашего кота», «Жили у бабуси», «Травка муравка», «Заря заряница», «Тень тень потетень», «Иди весна, иди красна»;

- Дидактические игры по развитию речи: «Приметы весны», «Весенняя поляна», «Времена года» «Когда это бывает?» «Разрезные картинки», «Рассели животных по домам».

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».*

- Сюжетная игра «Семья готовится к весне», «Семья», «Собираемся на прогулку»;

- Дидактические игры: «Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Чей малыш?», «Времена года», «Кто где живёт?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Одень куклу», «Когда это бывает?».

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*

- Слушание аудиозаписей: «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»;

- Рисование «Весенний дождь»;

- Аппликация «Скворечник», «Ходит в небе солнышко»;

- Конструирование: «Дорожки в саду».

*Образовательная область «Физическое развитие».*

- Подвижные игры: «Через ручеек», «Докати мяч», «Птица и птенчики», «Мы топаем ногами», «Кот на крыше». «Не попадись», «Хитрая лиса»;

- Физкультминутки: «Подснежники просыпаются», «Весна пришла», «В путь», «Весна красна» «Солнце».

*Взаимодействие с родителями:*

Выставка семейных работ «Книжка малышка о весне»

**3 этап – заключительный.**

-Подведение итогов проекта;

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

*Физкультминутки:*

«*Подснежники просыпаются».*

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели. (Выполняют движения по тексту)

*«Весна пришла»*

Солнце, солнце высоко (На цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло (Легкие поглаживания руками по лицу).

Тает снег от лучей, (Приседание)

Звонко побежал ручей, (Бег по кругу).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните, (Ходьба по кругу).

*«Весна – красна»*

Весна-красна, ты с чем пришла? (Руки в стороны, поклониться.)

С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)

Мы на ней поскачем по траве луговой, (Подскоки на месте.)

К воде ключевой. (Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)

Солнышку улыбнёмся, (Улыбнуться.)

Домой к мамочке вернёмся. (Сесть на свои места.)

*«Солнце»*

Солнце спит, и небо спит, (ладони к левой щеке, к правой щеке)

Даже ветер не шумит. (Качаем поднятыми вверх руками)

Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись)

Все лучи свои послало. (Качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок, (помахали руками вверх-вниз)

Небо тучей заволок. (Закрыли руками лицо)

И деревья раскачал. (Качание туловища влево - вправо)