Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Марининский детский сад «Золотой ключик»

Родительское собрание

на тему

«Кризис 3х лет»

Подготовила: Руппель П. Е

Здравствуйте,Уважаемые родители! Мы очень рады, что вы нашли время прийти к нам на родительское собрание. Наше собрание посвящается одной из важных проблем маленького ребенка, кризису трех лет. Эта тема наиболее актуальна в настоящее время, так как ваши дети практически находятся в  данном возрасте.

Мини-лекция «О кризисе ребенка трех лет».

     В жизни каждого ребенка бывает момент, когда он вдруг из очаровательного карапуза превращается в самостоятельного и независимого человека. Как правило, эти изменения происходят примерно в 3 года. Психологи называют этот сложный период «кризисом 3-х лет». В течение первых трех лет жизни ребенок меняется столь сильно, как ни на одном последующем этапе.  В это время дети сравнивают себя с взрослыми и хотят во всем быть похожими на них. Они хотят от родителей признания своей независимости и самостоятельности.Взрослым важно вовремя понять, что необходимо менять свои отношения с ребенком, тогда этот переходный период может пройти более или менее  гладко. К 3-м годам у него в большей или меньшей степени формируется характер, свое индивидуальное отношение к миру, он научается действовать человеческими способами, у него складывается определенное отношение к себе. Кризис сопровождается  массой позитивных и негативных изменений в детском организме. Однако следует помнить, что все трудности носят временный  характер. В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:

* Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды
* Ранимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.
* Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).

     Первым свидетельством начала кризиса может служить появление негативизма, когда ребенок перестает беспрекословно выполнять просьбы взрослых. Отказывается от того, что ему всегда очень нравилось. Все делает всем назло, во всем проявляет непослушание, пусть даже в ущерб собственным интересам. Обижается, когда пресекают его шалости. Не дослушав вопросы и просьбы, отвечает всем: «нет», «не могу», «не хочу», «я не буду».

Игра «Диктат».

*Цель.* Помочь осознать  право ребенка на собственное мнение.

*Материал.* Длинные шарфы или платки.

*Содержание.* Для этого упражнения нужен «доброволец», который будет играть роль ребенка. Участник садится на стул посередине комнаты. Ведущий: «А сейчас мы вспомним, как мы общаемся со своими детьми. Если ребенок капризничает, мы говорим ему – Не плачь, прекрати! Не позволяем свободно проявлять свои чувства. (Ведущий завязывает шарфом «добровольцу» область сердца). Если ребенок берет вещи без разрешения, которые ему не положено брать, мы говорим ему – Не трогай! (завязываем руки). Ребенок разбегался, мешает Вам, мы говорим ему - Не бегай! (связываем ноги). Взрослые разговаривают, ребенок слушает их разговор, мы говорим ему - Не слушай! (завязываем уши). Если ребенок кричит, оглушая нас, мы говорим ему – Не кричи! (завязываем рот).

А сейчас давайте спросим нашего ребенка, как он себя чувствует? Как вы думаете, может ли ребенок развиваться в таком состоянии? Что же делать? »

*Обсуждение.* Во время обсуждения попробовать выяснить, чем заменить эти запреты,  что  можно развязать в первую очередь. Подвести к мысли о том, что нужно спросить самого ребенка, нельзя принимать решение за него.

Воспитатель: Уважаемые родители, разрешите познакомить вас с признаками кризиса 3-х лет.

Признаки кризиса трех лет

УПРЯМСТВО

  Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своем.  Ребенок часто устраивает истерики (чаще в людных местах).

СТРОПТИВОСТЬ

  Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает).

СВОЕВОЛИЕ

  Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, нытье, угрозы, капризы и т.д.).

СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ

  Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает усмешку, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Синдром обесценивания может стать привычной линией поведения.

ДЕСПОТИЗМ

Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

НЕГАТИВИЗМ

   Это реакция ребенка не на содержание предложений взрослых, а на то, что это исходит именно от взрослого. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием все съедает.

Упражнение «Ситуация для родителей».

(Обсуждение по подгруппам).

Воспитатель: Уважаемые родители, а теперь мы хотим предложить вам обсудить несколько ситуаций, которые могут возникнуть в период кризиса трех лет:

 1. Вы собираетесь на прогулку и предлагаете ребенку одежду. Он отказывается ее одевать. Вы предлагаете другую одежду – он снова отказывается… Что делать?

2. Вы приходите за малышом в детский сад. В раздевалке он хочет одеваться сам, но у него плохо получается. Вы устали и хотите быстрее одеть ребенка сами. Малыш начинает капризничать, не давая вам одевать его… Что делать?

3. Дома вы что-то не разрешили ребенку и он начинает бросать игрушки на пол… Что делать?

 4. Вы в гостях с малышом. Все веселились, но вдруг ваш ребенок начинает ругаться при всех… Что делать?

 (Родители обсуждают предложенные ситуации).

Ответы : 1.**Сохранять спокойствие**. Если не кричать и не ругаться на ребёнка, он постепенно успокоится, и можно будет быстрее пойти гулять.

* **Предупредить ребёнка о прогулке**. Дети не умеют быстро переключаться с одного дела на другое, поэтому стоит 2–3 раза напомнить малышу, что скоро нужно идти гулять.
* **Подобрать комфортную одежду**. Возможно, ребёнку некомфортно в предложенных вещах: кофта мешает, от куртки жарко, а тело чешется.
* **Предоставить свободу выбора**. Ребёнок почувствует себя самостоятельным и будет надевать то, что ему нравится. При этом время от времени нужно отслеживать, что он выбирает.
* **Спросить ребёнка, почему он не хочет надевать ту или иную вещь**. Возможно, ему некомфортно в них, например, ярлычок натирает или ниточка внутри в шве щекочет.

2. В такой ситуации важно оставаться спокойным и доброжелательным, не применять силу, не кричать и не угрожать ребёнку.

Несколько рекомендаций, которые могут помочь:

* **Предоставить малышу право выбора**. Можно предложить заранее выбранные вещи для одевания, чтобы ребёнок сам решил, что наденет.
* **Заранее предупредить ребёнка** о том, что нужно одеваться, и показать ему часы, чтобы объяснить понятие времени.
* **Сделать процесс одевания интересным**. Можно использовать игры, считалки, потешки, сказки, рассказы.
* **Искать компромисс**. Например, предложить ребёнку самому надеть штаны, а с кофтой помочь.
* **Действовать через личную потребность ребёнка**. Можно сказать, что нужно спешить, например, чтобы прийти в группу самым первым.

3. несколько рекомендаций, что можно делать в такой ситуации:

* **Объяснить ребёнку**, почему нельзя бросать ту или иную вещь. Важно объяснить реальную причину запрета, например, что бросать игрушки можно, если их потом убрать.
* **Предложить альтернативу**. Например, можно показать ребёнку ситуации, в которых допускается что-то бросать, не причиняя вреда другим.
* **Приучить ребёнка к порядку**. Можно хвалить его за каждую убранную вещь, не разрешать доставать следующую игру, пока не убрана предыдущая.

Постоянные запреты могут усилить желание всё кидать. Важно, чтобы ребёнок понимал, что ему делать можно, а что нельзя и даже опасно.

4. **Пообщаться с ребёнком напрямую**, проявив деликатность. Не нужно ругать или давать оценку поведению. Следует объяснить, что его поведение доставляет неудобства и нарушает общепринятые правила. [4](https://www.b17.ru/article/323451/)

* **Предложить ребёнку заняться чем-то другим**, например, поиграть с книгами или журналами, которые есть в гостях. [2](https://www.bolshoyvopros.ru/questions/2457618-kak-korrektno-objasnit-mamam-chto-ih-deti-vedut-sebja-ploho-v-gostjah.html)

Важно помнить, что нельзя ругать ребёнка при посторонних. Нужно обсудить ситуацию с ним дома, при этом оставаясь на его стороне.

Что делать родителям, чтобы помочь ребенку

пережить кризис трех лет

Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по - возможности) в дела ребенка, если он не просит. Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи.

Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой (если мама излишне эмоциональна, привередлива, то дочь, скорее всего, будет такой же).

При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что–нибудь нейтральное.

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по - очереди - ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание, ...

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно. Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.